

Raport de activitate al Catedrei de Geografie – Istorie pe semestrul I, anul școlar 2013-2014

1.Activitatea profesională

A. Programarea didactică se va face în conformitate cu schema semestrului I, astfel:

- Realizarea planificărilor anuale și pe unități de învățare;
- Realizarea testelor predictive și interpretarea rezultatelor;
- Alegerea manualelor;
- Predare continuă, evaluare și fixarea cunoștințelor la fiecare oră de curs;
- Evaluarea continuă se va realiza pe parcursul întregului semestru;
- Evaluarea finală se va realiza în ultima parte a semestrului;
- Parcurgerea integrală a materiei conform planificărilor calendaristice;
- Organizarea și desfășurarea Olimpiadei la nivel de școală.

B. Membrii catedrei au participat la activitățile organizate la nivel de sector și municipiu.

C. Activități desfășurate în cadrul catedrei:

- Activitate metodică pe școală, prezentări în power-point pe tema: Comemorarea Holocaustului (9 oct.2013);
- Workshop - CCD cu tema: Prezența la școală - responsabilitate comună, familie-școală;

- Conceperea și realizarea de materiale didactice, și anume: completarea mapei cu teste (sumative, fișe de lucru) pentru fiecare formă de învățământ și pe niveluri de asimilare a cunoștințelor;
- Participarea la inspecții curente.

2. Activități extrașcolare:

- 1.
2. Amenajarea și curățarea sălii de curs împreună cu elevii clasei a XI a C (22.09.2013) – Ziua Mondială a Curățeniei.
3. Muzeul Militar Național - Concurs „Armata – simbol al demnității naționale” (25.10.2013), organizat de Primăria Sector 6. Au participat la concurs elevii claselor a IX-a și a X-a.
4. Vizită la Grădina Botanică.
5. Dezbateri și discuții pe tema toleranței - Ziua Mondială a Toleranței.
6. Activități de sprijinire a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate și prevenirea traficului de persoane - dezbateri.
7. Muzeul Militar Național - Concurs „Marea Unire de la 1 Decembrie 1918” (01.12.2013), participă elevi din clasele a XI-a și a XII-a.
8. Muzeul Militar Național - Concurs cu tema -155 de ani de la Mica Unire, participă elevi din clasa a X-a.

9. Sărbătorile iernii - simboluri și tradiții.

3. Analiza SWOT:

- **Puncte tari:**

- climatul de colaborare profesor – elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor;
- sunt utilizate metode variate, active de predare;
- profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, prezentări Power Point;
- este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- asigurarea cadrului propice desfășurării lecțiilor, succesiunea logică a situațiilor de învățare, adaptarea metodelor didactice la obiective și conținut, corelații intra și interdisciplinare, acestea reflectându-se în evaluarea membrilor comisiei;

- **Puncte slabe:**

- insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi;
- caietele de teme și notițe sunt verificate superficial;
- abordarea prea teoretică a noțiunilor în unele cazuri;

- **Oportunități:**

- valorificarea resursei umane – elevii – obținerea performanțelor școlare;
- diversificarea modalităților de lucru utilizând strategii de tipul: lucru pe grupe, în perechi, activități de proiect;

- valorificarea mijloacelor auxiliare didactice;
- intensificarea asistențelor și interesistențelor;

- **Amenințări:**

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism);
- interesul scăzut față de școală al unor elevi cât și a părinților;
- relația școală – familie;